



PSC 3.0 INFORMATIONAL SCHOOL PLAN SUMMARY

FOR: LIBRA ACADEMY

PROPOSED BY: LIBRA ACADEMY (LISA DAVIS, PRINCIPAL)

FOR: SOUTH REGION HS #7 (LINDA MARQUEZ HS)

Mission & Vision of the School

Misión y visión de la Academia LIBRA

La Academia LIBRA promueve excelencia académica, responsabilidad social y autoconciencia en todos los estudiantes. La misión de la Academia LIBRA es considerar las diferentes dimensiones del estudiante al proporcionarle un plan de estudios que es relevante, riguroso y basado en las normas académicas. El plan de estudio está personalizado para satisfacer las diversas necesidades académicas y sociales de cada estudiante. LIBRA implementa un riguroso programa académico y de consejería que logra despertar la curiosidad en los estudiantes para explorar diferentes universidades y profesiones. De igual manera, se les incita a los estudiantes a aplicar habilidades pertenecientes al siglo 21, como la adaptabilidad, la colaboración y el razonamiento analítico para que se conviertan en ciudadanos productivos del mundo.

Designing Data Driven & Student Centered Instructional Programs

Diseñando un programa educativo para el estudiante basado en datos informativos

Estudiantes con necesidades especiales

En la Academia LIBRA creemos que para satisfacer las necesidades de los alumnos del idioma inglés (ELL), los alumnos dotados (GATE) y los estudiantes con necesidades especiales tenemos que utilizar eficazmente estrategias de aprendizaje basadas en investigación para garantizarles a estos estudiantes el mismo acceso al riguroso plan de estudios A-G. Entendemos y reconocemos que nuestro grupo de estudiantes se ha hecho más diverso cada año. Para enseñarles eficazmente a nuestros alumnos del idioma Inglés, alumnos dotados y estudiantes con necesidades especiales como adiestrar las habilidades necesarias para el siglo 21, nuestros maestros implementarán las siguientes teorías, principios y estrategias de evaluación:

- Vocabulario académico en todas las clases
- Reforzar apoyo académico, aprendizaje cooperativo e Instrucción Escolar o Académica en Inglés Estructurada con Fines Específicos (SDAIE)
- Activar conocimiento ya adquirido
- Oportunidades académicas para interactuar en Inglés
- Modelar y proporcionar comentarios críticos relacionados con el uso del lenguaje hablado y escrito
- Varias oportunidades para que los estudiantes participen en actividades dentro de la clase que requiere interacción activa
- Evaluaciones auténticas

Intervención

En la Academia LIBRA afirmamos que “el aprendizaje es el constante y el tiempo es el variable” (Dufour). Por lo tanto, LIBRA se compromete a responder a las necesidades de aprendizaje de los estudiantes a través de un sistema de intervención (RTI 2) que les proporciona a varias oportunidades de recibir reenseñanza en un área en específico, reevaluación y enriquecimiento para garantizar la maestría del contenido y de aptitudes cognitivas.

Nivel 1: Plan de estudios (Core Curriculum) (para todos los estudiantes)

- Recopilación universal de información; evaluaciones formativas
- Estrategias basadas en investigación
- Se empieza la diferenciación
- 80% de estudiantes son exitosos

**Nivel 2: Intervenciones Suplementales/Estratégicas (para estudiantes que carecen de disciplina o motivación y estudiantes con problemas de aprendizaje)**

- Equipos pequeños y estratégicos
- Evaluaciones frecuentes
- Estrategias de aprendizaje modificadas
- Hora de estudios supervisados (Study Hall)
- 10-15% de los estudiantes

Nivel 3: Intervención Intensiva (para estudiantes que carecen de disciplina o motivación y estudiantes con problemas de aprendizaje)

- Plan de estudio más concreto/específico
- Reenseñanza más intensiva
- Evaluaciones dadas con más frecuencia
- 1-5% de los estudiantes

Enriquecimiento

La Academia LIBRA también busca enriquecer el aprendizaje de los alumnos dotados (GATE). En los últimos 2 años y medio hemos organizado y planeado varias oportunidades de aprendizaje basándonos en los intereses y los talentos de nuestros estudiantes. Durante las juntas de capacitación profesional los maestros son informados de los talentos y las destrezas de nuestros alumnos y desarrollan una variedad de estrategias como:

- lecciones dadas paso a paso y/o a nivel avanzado
- discusiones Socráticas
- proyectos individualizados
- oportunidades para investigar sobre la materia durante las sesiones de enriquecimiento

De igual manera, los alumnos dotados de LIBRA tienen la oportunidad de tomar clases avanzadas (Honor) y Cursos de Equivalencia Universitaria (AP).

Instructional Program**Programa Educativo****Estudiantes con necesidades especiales**

- Utilizar el modelo de colaboración y enseñanza con paraprofesionales de educación especial
- Desarrollar las habilidades interactivas y de liderazgo de los estudiantes al introducirlos en equipos de apoyo entre compañeros
- Proporcionar un entorno académico de restricción mínima (Least Restrictive Environment) al incluir a todos los estudiantes con discapacidades, los Alumnos del idioma Inglés (ELL) y Alumnos Dotados.

Estudiantes con desventajas socio-económicas

- Desarrollar vocabulario académico apropiado para el nivel correspondiente
- Un compromiso a mantener diversas clases y acceso a un plan de estudio avanzado para todos los estudiantes
- Utilizar importantes estrategias educativas adoptadas del Proyecto de Estudios Internacionales de California (The California International Studies Project)
- Usar estrategias apropiadas para mejorar el progreso académico de los alumnos del idioma inglés: reforzar apoyo académico (scaffolding), desarrollo de vocabulario, organizadores gráficos.

Alumnos dotados

- Lecciones dadas a nivel avanzado
- Discusiones Socráticas
- Proyectos individualizados
- Oportunidades para investigar sobre la materia durante las sesiones de enriquecimiento

Alumnos del idioma inglés

- Reforzar apoyo académico, aprendizaje cooperativo e Instrucción Escolar o Académica en Inglés Estructurada con Fines Específicos (SDAIE)
- Oportunidades académicas para interactuar en Inglés



- Modelar y proporcionar comentarios críticos relacionados con el uso del lenguaje hablado y escrito
- Varias oportunidades para que los estudiantes participen en actividades dentro de la clase que requiere interacción activa

Educación general

- Poner en práctica el proceso de escritura
- Dialogar, tomar exámenes e interpretar textos/lecturas
- Hacer investigación para localizar, analizar y evaluar información
- Desarrollar vocabulario apropiado para el nivel académico
- Enseñanza recíproca

School Culture

Ambiente escolar

Para la Academia LIBRA es de suma importancia cultivar un ambiente positivo donde los maestros motivan y se enfocan atentamente en las necesidades académicas de cada estudiante. Existe un ambiente ‘familiar’ donde los estudiantes reciben atención personalizada y nos enorgullecemos en apoyar a nuestros estudiantes y reconocer sus logros. Parte del ambiente positivo que hay en LIBRA se debe al profesionalismo de los maestros. Durante las juntas de capacitación profesional los maestros colaboran para planificar cómo mejorar la enseñanza y el progreso académico de cada estudiante.

Un día común en LIBRA

“Hoy llegué justo a tiempo a mi primera clase del día, Clase C. Me tocó mi clase de química esta mañana. Hicimos un proyecto de laboratorio [...] Fue divertido. Usamos gafas protectoras, guantes y mandiles largos.” –Jenny (11 grado)

“Después de la clase de Conocimiento para la vida diaria, tenemos un descanso de quince minutos. Es de lo mejor porque este tiempo es una mezcla de amigos y una sopa de vaso.” –Larissa (9 grado)

“Luego voy a la Clase F, que es Periodismo. Me gusta esta clase porque siempre aprendo algo interesante y sobre lo que ocurre en el mundo.” –Caleb (9 grado)

“La última clase del día es Tiempo LIBRA. Aquí es cuando tomo mi clase de Español Avanzado. La clase puede ser rigurosa, pero vale la pena aprender sobre mi lenguaje más a fondo.” –Jenny (11 grado)

Actividades extracurriculares

- Deportes ofrecidos en la preparatoria de Huntington Park
- Equipo de porristas
- Banda musical
- Alumnado (Leadership)
- Club de corredores
- Club de periodismo
- Club de matemáticas
- Club Café Español
- Club de baile y coro
- Club de servicio comunitario
- Club de música

Parent Engagement & Involvement



Participación de los padres y la comunidad

La Academia LIBRA ha tenido éxito en incluir la participación de los padres en el ámbito escolar. Reconocemos que los padres han decidido propiamente matricular a sus hijos en nuestra escuela y por lo tanto, tenemos que considerar respetuosamente sus sugerencias y necesidades. Los padres pueden participar a través de:

- La mesa directiva
- Aportar mediante observaciones y encuestas
- Conferencias
- Noche escolar de puertas abiertas
- *Café con la Directora* (una vez por mes)
- Trabajo voluntario

LIBRA anima a que los padres participen, especialmente en el programa de Consejería. Un componente del programa de Consejería para los alumnos del noveno grado incluye un folleto y un DVD que los estudiantes se pueden llevar a casa para compartir con su familia los temas de los cuales aprenderán en Consejería. De igual manera, los padres pueden participar mediante las conferencias. Si los padres no pueden asistir a las conferencias previstas, se les anima a que hagan citas con cada maestro para informarse sobre el progreso de su estudiante.

Staffing

Dotación de personal

El personal de LIBRA está formado del equipo que originalmente diseñó el programa escolar junto a la administradora. En los últimos dos años 12 maestros nuevos se han integrado al equipo de LIBRA; en el 2011 el personal aumentó a 16 integrantes. Los maestros de LIBRA son un conjunto de profesionales titulados cuya amplia experiencia y conocimiento les capacita para ayudar y apoyar a los estudiantes de la comunidad de Huntington Park. La consejera académica y los 14 maestros tienen entre 4 a 22 años de experiencia en sus áreas de concentración, y todos orgullosamente han servido al Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles (LAUSD). Cada miembro del personal ha trabajado en escuelas pertenecientes a los Distritos 5 ó 6 del LAUSD. Se han desempeñado en escuelas con alta población estudiantil y conocen los retos que enfrentan los estudiantes de comunidades de bajos recursos. Todos los que estamos en LIBRA hemos optado por estar aquí para marcar una diferencia en la comunidad que colectivamente hemos servido por un cuarto de siglo.

Applicant Team Contact Information

Lead and/or Team Member Name(s): Lisa Davis, Principal
Applicant Team Contact Phone Number: (323) 826-3854
Applicant Team Contact Email: ldavis2@lausd.net